

Les universités d'été

Présenté par :

Malika Hazmani
Secrétaire confédérale

La Confédération Syndicale des Familles

53, rue Riquet - 75 019 Paris

Tél : 01 44 89 86 80 Fax : 01 40 35 29 52

www.la-csf.org Email : contact@la-csf.org

SOMMAIRE

1/ ORIGINE ET FONDEMENTS DES UNIVERSITÉS D'ÉTÉ DE LA CSF	5
2/ OBJECTIFS DES UNIVERSITÉS D'ÉTÉ DE LA CSF	7
3/ DÉCENTRALISATION DES UNIVERSITÉS D'ÉTÉ	7
4/ LES UNIVERSITÉS D'ÉTÉ DE LA CSF ET LA DÉMARCHE D'ÉDUCATION POPULAIRE	7
5/ LE RÔLE DE L'IFED	8
6/ LE SOUTIEN DE LA CSF ET DE L'IFED	9
7/ LES PERSPECTIVES	10
EN CONCLUSION	11
ANNEXE	13

RAPPORT SUR LES UNIVERSITÉS D'ÉTÉ DE LA CSF

A l'occasion des 25 ans des Universités d'été, La CSF a fait réaliser une étude qui avait l'objectif de dynamiser les universités, d'en démontrer l'originalité, de valoriser l'investissement des militants, des familles et d'impulser de nouveaux projets.

Si cette étude académique d'évaluation a permis de mettre en évidence l'utilité sociale des UE (impacts pour les personnes et pour La CSF), elle proposait des pistes d'amélioration que sont :

- la mutualisation et une meilleure communication sur les Universités d'été dans le réseau,
- la mise en place d'un référentiel en direction des porteurs de projets.

C'est pourquoi, le rapport qui vous est proposé, reprend une partie de ces propositions qui sera enrichie au cours de cette table ronde, à laquelle participeront des militants, des stagiaires, des salariés et la responsable de l'IFED.

1/ ORIGINE ET FONDEMENTS DES UNIVERSITÉS D'ÉTÉ DE LA CSF

Les universités d'été de La Confédération Syndicale des Familles ont une longue histoire. Créées en 1984, Les UE de La CSF étaient nationales et destinées à la formation des militants responsables des Unions départementales. Mais depuis 1991, elles s'adressent aussi à des familles des quartiers populaires où La CSF est implantée. Elles sont souvent à l'initiative des Unions départementales ou des inter-régions avec un accompagnement national.

L'étude commandée a permis une évaluation qui avait pour objet de vérifier que les UE s'inscrivent dans les finalités de La CSF :

- La promotion individuelle et collective des participants favorisant l'engagement, en permettant « de faire » en s'appuyant sur leur propre capacité, leurs potentialités.
- Rompre avec l'isolement :

Les Universités nationales :

La première université d'été avait pour thème « Se former pour soi-même et son organisation. ». Cette première université d'été avait pour objectifs de donner aux militants des outils pour la vie syndicale et leur permettre l'acquisition d'une formation personnelle sur un sujet ou une technique de leur choix grâce à des ateliers.

De 1984 à 1990, 7 universités d'été nationales ont eu lieu et ont regroupé 350 militants des Unions Départementales sur les thèmes suivants :

Dates	Thèmes	Ateliers
1984	Se former pour soi même et son organisation	Théâtre Graphologie
1985	L'information et la communication	Jouer avec les mots Jouer sur les corps Jouer les couleurs
1986	Une pédagogie pour développer La CSF	Théâtre Graphisme Prise de parole
1987	L'action syndicale dans le quartier	Théâtre Photos Audio-visuel Réalisation d'affiches
1988	Comment animer une association locale	Théâtre Caractérologie, graphologie Vidéo Initiation à l'informatique
1989	Les conditions de vie dans la ville et la section syndicale	Théâtre Graphologie Connaissance de soi
1990	La communication	Théâtre Caractérologie, graphologie Savoir utiliser les médias

La décentralisation des Universités d'Été nationales :

Le conseil d'administration de l'IFED décide, en 1991, de démultiplier les universités d'été dans les inter-régions suivantes :

- Pays de Loire – Limousin,
- Bretagne - Basse Normandie,
- Nord pas de Calais – Haute Normandie - Ile de France

Il s'agissait pour La CSF de renouveler les militants. Pour cela, il fallait former les familles des quartiers populaires afin qu'elles puissent s'investir au sein de La CSF, prendre des responsabilités.

Bien que les séjours se déroulent dans des Maisons Familiales de Vacances, il s'agit bien de formation, qui combine des temps vacances avec des ateliers créatifs et des temps de détente et de découverte.

Les ateliers proposés répondent à la fois aux besoins des associations (faire un tract, une vidéo..) et doivent être également formateurs pour les stagiaires (caractérologie, théâtre,..) et épanouissants pour apprendre à faire ou partager son savoir faire (aquarelle, écriture-collage, peinture sur soie, fabrication de poupées folkloriques, fabrication de jouets ...).

Plusieurs ateliers ont été ouverts aux enfants et conjoints. Ces ateliers ont été l'occasion de produire ensemble des œuvres artistiques. – **Voir en annexe le tableau sur la période 1991 à 2011.**

2/ OBJECTIFS DES UNIVERSITÉS D'ÉTÉ DE LA CSF

Les universités d'été de La CSF ont pour objectifs de :

- Permettre aux personnes de prendre du temps pour se former.
- Mettre les personnes en situation de « Faire ». C'est reconnaître toute personne capable de développer ses potentialités. C'est permettre aux familles exclues de retrouver un statut social, un sentiment d'appartenance au milieu populaire par l'action collective, la solidarité, avec un projet cohérent porteur de perspectives et donnant du sens aux actions.
- Permettre aux familles de quitter leur quartier, de se retrouver ensemble, partager du temps libre, des apprentissages dans le cadre des ateliers, de rencontrer d'autres personnes... Les familles peuvent partir en vacances, s'évader, changer d'environnement...

Pour cela, la démarche consiste à partir des questions du quotidien des familles de les faire participer à la définition du projet dans le but de « faire avec elles » un projet collectif.

3/ DÉCENTRALISATION DES UNIVERSITÉS D'ÉTÉ

La décentralisation des Universités d'été nationales permettra de dynamiser les UD porteuses de projets de réalisation des UD. L'UD du Pas de Calais organisera à elle seule 15 universités d'été depuis la première qui s'est tenue en 1991 !

De 1992 à 2000, 27 universités d'été ont eu lieu et ont regroupé 497 personnes et 661 enfants et adolescents

De 1994 à 2000, 21 universités d'été ont eu lieu portant sur différents thèmes. Ces temps de formation ont regroupé 300 personnes.

De 2001 à 2011 il y a eu 23 Universités d'Été. La mise en place des inter-régions avec le soutien des animateurs inter-régionaux a contribué à ce développement. Elles ont regroupé 432 participants

A la suite de ces Universités d'été, des personnes ont participé aux formations nationales, d'autres se sont investies dans les secteurs d'actions nationaux, dans leurs sections, leurs Unions Départementales, des listes d'Unions de Parents d'élèves ont été montées. Ces universités ont été un tremplin pour beaucoup. La décentralisation a été très positive.

4/ LES UNIVERSITÉS DE LA CSF ET LA DÉMARCHE D'ÉDUCATION POPULAIRE

L'Institut de Formation d'Etudes et de Documentation conçoit et réalise ses formations dans le cadre de la démarche d'éducation populaire en référence aux valeurs fondatrices de La CSF : la solidarité, l'amitié, le respect des personnes, l'écoute, l'échange, le partage, la laïcité, la citoyenneté, la convivialité. Ces temps de formation permettent aux stagiaires d'analyser les situations, de mettre en place des actions...

Quel que soit le sujet de la formation, les intervenants, les formateurs et les personnes responsables partent

du vécu des familles, de leurs centres d'intérêts, de leurs représentations, de leurs propres expériences pour :

- Valoriser les stagiaires en leur permettant de partager leurs savoirs, savoir faire, leurs compétences;
- Transmettre un savoir en apportant des connaissances que les stagiaires s'approprient individuellement et collectivement,
- S'inscrire dans une construction collective de nouveaux savoirs.

La formation est un moment privilégié où les stagiaires peuvent découvrir toute la dimension collective de La CSF. Ils vivent des situations semblables, les partagent, en font une analyse et construisent ensemble des réponses concrètes comme par exemple : des projets à mettre en œuvre dans le quartier, en écrivant une charte parents responsables et citoyens ou en créant une journée des familles.

L'IFED utilise des méthodes pédagogiques actives comme le mot-clé, le travail en petits groupes, le théâtre forum qui permettent d'ouvrir des espaces de paroles, de débat, de rencontre où chacun peut s'exprimer.

Ces méthodes s'inspirent de la démarche d'éducation populaire qui permet à chacun de progresser, de se développer à tout âge avec des méthodes différentes de celles de l'enseignement institutionnel. Les stagiaires apprennent les uns des autres, confrontent leurs avis, mettent en place des actions pour défendre avec les autres familles leurs droits, en conquérir de nouveaux, décrypter les rouages de la société et trouver des solutions alternatives aux difficultés rencontrées en ne traitant pas seulement les conséquences mais en tentant d'agir sur les causes.

Grace aux Universités d'été les familles peuvent quitter leur quartier, leur quotidien pour participer à des temps de formation et de vacances, à des ateliers (théâtre, découverte de l'environnement, écriture, collage, vidéo, peinture, contes, chants, ...) et ainsi partager des moments de convivialité, de détente, de loisirs.

DÉCOUVRIR LA CSF ET LA DIMENSION NATIONALE

Les Universités sont un espace de transmission des valeurs de La Confédération Syndicale des Familles. Les stagiaires prennent le temps de découvrir son histoire, ses valeurs, de comprendre son fonctionnement, de découvrir les actions menées avec les familles, les acquis gagnés à travers les luttes. Ils découvrent la dimension nationale de La CSF et sa force en tant que Mouvement familial syndical.

La CSF agit pour mobiliser les personnes. Elle offre la possibilité de participer à la vie collective de l'association, de partager, d'échanger, de prendre du recul, d'analyser, de s'engager progressivement dans l'association en participant aux actions, en portant des projets, en prenant des responsabilités au sein de La CSF, en s'impliquant dans la vie de la Cité.

5/ LE RÔLE DE L'IFED

L'IFED est à la disposition des UD, des sections, des Associations Syndicales des familles monoparentales (ASFM) pour les accompagner dans leurs projets.

Son savoir-faire garantit une méthodologie qui met les familles en confiance. L'IFED vient en soutien avant,

pendant et après l'université (bilan). Un permanent national est mis à disposition de l'équipe locale. Cet accompagnement national est un soutien important pour les équipes locales.

Les méthodes pédagogiques utilisées permettent une participation active des stagiaires qui deviennent acteurs de leur formation. Le théâtre forum est un pilier des méthodes pédagogiques utilisées par l'IFED. Il permet l'expression de chacun, la prise de recul, mais en aucun cas il s'agit de faire de la thérapie de groupe.

Il est important de tout mettre en œuvre pour que les stagiaires se sentent à l'aise, pour que la parole circule. Un cadre doit être posé dès le début de la formation : écoute respectueuse, absence de jugement ...

Des réunions de régulation permettent d'ajuster au fur et à mesure le contenu de la formation, de faire le point l'organisation générale. Ces réunions sont indispensables !

6/ RAPPEL DES AIDES FINANCIERES DE LA CSF ET DE L'IFED

Les aides de la Confédération ont pour but d'aider les Unions Départementales à mener leur projet à bien. Ce soutien est d'autant plus important qu'aujourd'hui, les associations locales sont confrontées à des réductions de fonds pour le financement des formations, à la suppression du fonds de participation des habitants dans le cadre de la politique de la ville.

1 - LES BOURSES IFED

Pour bénéficier des bourses de formation IFED, le Président ou la Présidente de l'UD ou de la section doit adresser un courrier à l'IFED et joindre le projet d'université d'été ainsi que le budget prévisionnel. Après étude du projet, il sera attribué à l'UD des bourses dans la limite de 4 stagiaires par UD.

2 - LA SUBVENTION DE LA CSF

Les Unions Départementales peuvent solliciter La CSF pour bénéficier d'une subvention par Université d'Eté. Pour cela un courrier du Président ou de la Présidente de l'UD devra être adressé à La CSF nationale accompagné du projet et du budget prévisionnel.

Le versement de la subvention se fera à la réception des bilans pédagogique et financier.

3 - LA MISE À DISPOSITION D'UN PERMANENT NATIONAL

Il est important pour La CSF nationale de participer aux universités d'été mises en place par les UD, les sections, les inter-régions.

Un accompagnement peut être envisagé dès le début du projet en fonction des besoins de l'équipe qui porte le projet. Au minimum les permanents nationaux doivent s'impliquer dans l'animation de la formation pendant l'Université d'été. La participation active des secrétaires confédéraux est nécessaire : c'est pour eux une des façons d'être sur le terrain, d'être en lien avec les militants et les familles, de vivre cette richesse.

7/ LES PERSPECTIVES

La Confédération Syndicale des Familles est confrontée aux difficultés de renouvellement et de fidélisation de ses adhérents. Les deux études sur les universités soulignent la pertinence des Universités d'été pour le développement du réseau : facteur d'engagement militant mais aussi d'impulsion d'actions nouvelles.

Dès le début de la décentralisation des Universités d'été, l'accompagnement du national est acquis à travers la participation d'un permanent national et d'un soutien financier. Cependant, La CSF nationale doit se donner les moyens d'accompagner les Unions Départementales après les Universités d'été dans la mise en œuvre des projets dans les quartiers, moyen favorisant la prise de responsabilité au sein de La CSF.

1 - ACCOMPAGNER ET SOUTENIR LE RÉSEAU PAR LA MISE À DISPOSITION D'UN KIT

a) Le guide pratique des Universités d'été

Le guide des Universités d'été sera réactualisé et complété avec des informations portant sur les lieux d'accueil, sur l'animation en direction des enfants et la prise en charge des 0 -3 ans, sur les précautions à prendre en tant que responsable d'un groupe, sur l'importance des réunions de synthèse et de régulation, sur le rôle et les fonctions de l'animateur. Il sera accompagné :

- Du DVD « 25 ans d'Universités d'été »
- D'un référentiel : Le comité pédagogique de l'IFED réfléchira à un référentiel sur la méthodologie et l'évaluation des Universités d'été : préparation, financements, méthodes pédagogiques, formation, ateliers, animation enfants, ados, sorties, etc. Nous solliciterons des intervenants, des anciens responsables de La CSF pour nous aider dans ce travail et approfondir les pistes de réflexion proposées dans les deux rapports des étudiants.

Le référentiel comprendra des idées d'outils de valorisation des personnes (familles, militants, salariés) parties prenantes du projet. Cet outil de valorisation pourra être remis aux partenaires lors de la journée de bilan et aux familles.

Pour cela, les Unions Départementales organisatrices d'université d'été doivent prévoir de réaliser avec les familles une reprise des temps de formation, de vie en commun et de vacances, en reprenant :

- les objectifs de l'Université d'été,
- le contenu de la formation,
- le compte-rendu des ateliers, la soirée festive, les animations enfants et ados,
- le ressenti des personnes,
- les sorties, les temps libres en famille...

Cet outil de valorisation pourra prendre la forme d'un Power Point, d'un document relié ou tout autre support qui valorise les familles.

b) Le développement des Universités d'Été dans le réseau avec le soutien de l'IFED

Objectif : Proposer tous les deux ans un thème commun sur la formation syndicale de base.

Chaque Union Départementale serait accompagnée sur le terrain par un permanent national qui assurerait le lien avec l'équipe porteuse du projet. Cela permettrait d'avoir une certaine cohésion de notre Mouvement familial sur le territoire.

Les objectifs de la formation seraient identiques pour tous, sans empêcher la part de créativité de chacune des Unions Départementales dans la mise en œuvre de leur projet.

2 - DÉVELOPPER LES UNIVERSITÉS D'ÉTÉ DES DIRIGEANTS

Objectif : organiser tous les deux ans une université des dirigeants pour ouvrir un espace de réflexion aux cadres de l'organisation.

Le public : membres du Conseil Confédéral, des secteurs d'actions nationaux, des responsables d'UD, de sections, d'ASFM, d'AAFP/CSF.

Il faudrait réfléchir à l'ouverture de ces universités d'été à des personnes partageant nos valeurs et souhaitant se rapprocher de La CSF. Un travail en lien avec des partenaires tels que Culture et Liberté, Arc en ciel théâtre serait à développer.

3 - UN COLLOQUE EN 2014

Objectif : organisation d'un colloque pour les 30 ans des UNIVERSITÉS D'ÉTÉ en 2014 pour valoriser cette forme de travail avec les familles d'une part et avec les responsables d'autre part : Un temps de formation en famille couplé à un temps de vacances. Ce colloque permettra de communiquer vers l'extérieur mais aussi en interne sur cette réalisation originale et atypique.

Par ailleurs, ce colloque devra être un moment de valorisation en interne notamment son impact pour la formation des cadres militants de La CSF.

EN CONCLUSION

Plus de 55 Universités d'été, d'automne, d'hiver, des 4 saisons ont eu lieu depuis leur création en 1984, plus de 1500 personnes y ont participé et au moins 45 Unions départementales ont contribué à l'organisation d'Universités d'été.

Toutes ces familles grâce aux militants de La CSF ont pu partager leurs expériences, leurs compétences, leurs savoirs, leurs savoir faire, leurs richesses, découvrir les valeurs de La CSF dans l'objectif de devenir acteur de leur propre vie, devenir des citoyens à part entière, prendre leur place à La CSF.

Les Universités d'été de La CSF restent un outil pertinent qui donne l'occasion aux familles de se retrouver dans une démarche volontaire et dynamique. De même, les militants en sortent enrichis, parfois même très surpris de découvrir les familles sous un autre regard, après avoir partagé avec elles ces temps de formations et de vacances.

Il est donc indispensable de valoriser l'investissement des militants et des salariés dans l'organisation et la participation des Universités CSF. Elles sont un outil de développement de l'organisation.

Nous devons collectivement nous donner les moyens de développer les Universités d'été de La CSF, en les démultipliant, en accompagnant les Unions Départementales, en les ouvrant à d'autres personnes.

Les Universités d'été sont un BIEN COMMUN qui nous a été transmis par les anciens dirigeants de La CSF et de l'IFED nous devons mettre tout en œuvre pour continuer à les valoriser, à les dynamiser à les faire vivre au sein de La CSF dans les années futures !

Les Universités d'été sont un lieu de renouvellement de nos militants, par leur originalité, elles continueront à mettre les Familles en Mouvement aujourd'hui et demain !

EN ANNEXE

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES UNIVERSITÉS D'ÉTÉ